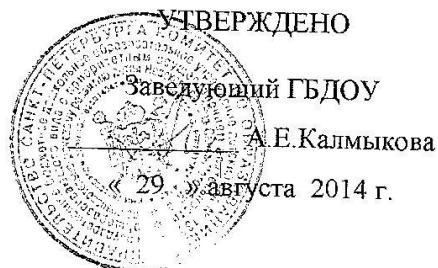


ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
Протокол № 1
« 29 » августа 2014 г.



Положение

о деятельности ГБДОУ детского сада №138 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей
Невского района Санкт-Петербурга
в режиме экспериментальной площадки районного уровня

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБДОУ детского сада №138 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга(далее ГБДОУ)в режиме экспериментальной площадки районного уровня.

1.2Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга.

1.3 Деятельность экспериментальной площадки ГБДОУ основана на анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

1.4 Основными направлениями деятельности экспериментальной площадки являются:

- апробация новых механизмов, направленных на организацию условий для налаживания содержательных деловых отношений между ГБДОУ и родительской общественностью;
- создание и определение путей реализации организационной структуры уровней профессионального опыта педагогов;
- разработка и апробация новых форм и методов взаимодействия ГБДОУ и семьи;
- решение актуальной проблемы образования – разработки новой модели образовательной программы.

2. Цели опытно-экспериментальной работы ГБДОУ

2.1 Создание модели основной образовательной программы дошкольного образования (группы общеразвивающего вида).

2.2 Разработка и реализация проектов локальных актов по разработке основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО).

2.3 Разработка методических материалов по сопровождению ООП ДО при реализации ФГОС ДО.

3. Задачи опытно-экспериментальной работы

3.1 Прогностические: формулировка гипотезы исследования и ожидаемых результатов, выбор предмета и объекта исследования.

3.2 Организационные: подготовить и изучить нормативную документацию по теме ОЭР; изучить уровень готовности педагогов к использованию технологии проектирования в образовательной деятельности; сформировать мотивационную готовность педагогов ГБДОУ к совместному творчеству и проектированию модели ООП ДО.

3.3 Практические: осуществить апробацию спроектированной модели ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО для групп общеразвивающего вида.

3.4 Диссеминационные: осуществить распространение полученного опыта работы в рамках ОЭР (проведение обучающих, а также практико-ориентированных мероприятий: семинары, круглые столы, открытые показы работы с детьми, и др., а также освещение темы ОЭР на сайте ДОУ, социально-информационном портале района «Два берега», в электронных и печатных СМИ района («Пионер», на образовательном видео портале дистанционного образования «ВЕБПЕЛИКАН»).

4. Организация опытно-экспериментальной работы

4.1. Для организации деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки и реализации программы опытно-экспериментальной работы приказом заведующего ГБДОУ утверждаются:

- настоящее положение;
- руководитель опытно-экспериментальной работы (руководитель ОЭР);
- творческая группа участников опытно-экспериментальной работы.

4.2. Для ведения ОЭР создается программа и составляется план действий по ее реализации, утверждаемый заведующим ГБДОУ.

4.3. Реализация программы предполагает:

- формирование творческой группы педагогов для решения задач опытно-экспериментальной работы в ГБДОУ;

- повышение уровня теоретических знаний педагогов, родительской общественности в области здоровьесбережения и кинезиологии;

- совершенствование системы методической работы в ГБДОУ;

- внедрение новых креативных форм работы с семьей, педагогами и родителями;

- инициирование работы педагогов по различным направлениям и темам для решения общей цели эксперимента.

4.4 Общее руководство ОЭР осуществляется заведующей ГБДОУ.

4.5 Готовые материалы опытно-экспериментальной работы ежегодно оформляются педагогами и предоставляются в научно-методический совет до 31.05 текущего года.

4.6 Администрация и научно-методический совет ГБДОУ систематизируют накопленный опыт, готовят материалы к печати.

4.7 Руководитель ОЭР в ГБДОУ определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

5. Результаты и итоги деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки

5.1 По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы оформляются материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в программе ОЭР.

5.2 Результаты деятельности ГБДОУ в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3 Конечными результатами выполнения всей программы должны стать:

1. Модель основной образовательной программы дошкольного образования для групп общеразвивающего вида.

2. Методические материалы по сопровождению основной образовательной программы дошкольного образования при реализации ФГОС ДО.

6. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы

6.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ГБДОУ, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Районный совет по развитию образования вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности ГБДОУ. Формы контроля согласовываются с администрацией ГБДОУ. Текущий контроль опытно-экспериментальной деятельности осуществляет администрация ГБДОУ.

7. Прекращение деятельности ДОУ – опытно-экспериментальной площадки

7.1 Деятельность ОУ - экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения программы ОЭР;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ОЭР;
- ухудшения уровня и качества коррекционно-образовательного процесса, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания коррекционно-образовательной работы федеральным государственным требованиям, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья воспитанников;
- по другим обоснованным причинам.

